

Contrôle : généralités sur les fonctions

1

On munit le plan d'un repère $(O; \vec{i}, \vec{j})$. Traduire par des égalités de la forme $f(a) = b$, les phrases suivantes :

1. -5 est l'image de 4 par f .
2. 2 a pour image 0 par h .
3. 5 est un antécédent de -3 par f .
4. Les images de -5 et 2 par f sont nulles.
5. La courbe représentative \mathcal{C}_f de f passe par le point $A(-3;1)$.
6. La courbe représentative \mathcal{C}_g de g coupe l'axe des ordonnées au point d'ordonnée 2 .
7. La courbe représentative \mathcal{C}_h de h coupe l'axe des abscisses aux points d'abscisses respectives -1 et 5 .
8. La courbe représentative \mathcal{C}_f de f passe par l'origine du repère.
9. L'ordonnée du point d'abscisse -2 de \mathcal{C}_h vaut -3 .

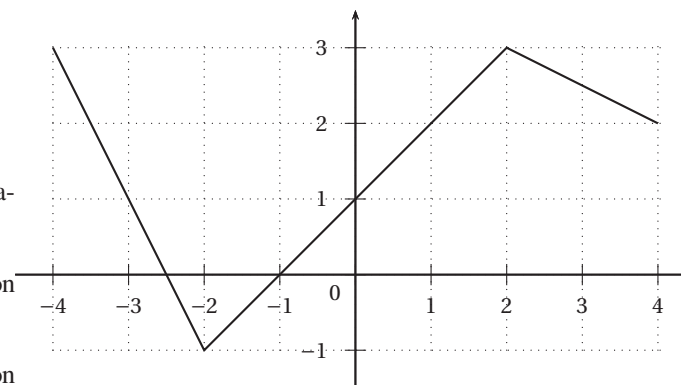
2

Dans le repère (O, I, J) , on donne la représentation graphique de la fonction f sur l'intervalle $[-4;4]$.

1

Déterminer graphiquement :

1. Les images de -3 et -2 .
2. $f(0)$ et $f(3)$.
3. Les antécédents de 0 et 2 .
4. Le signe de $f(x)$ suivant les valeurs de x .
5. Les solutions de l'équation $f(x) = -1$.
6. Les solutions de l'inéquation $f(x) \leq 2$.



3

Soit f la fonction dont le tableau de variations est donné

x	-7	-5	1	3
Var. f	4	-2	3	0

1. Répondre par vrai ou par faux aux propositions suivantes :

- | | V | F | | V | F |
|--|--------------------------|--------------------------|--|--------------------------|--------------------------|
| (a) L'image de 3 par f est 1 . | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | (g) Le min. de f sur $[-7;3]$ est -2 . | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (b) $f(-2) = -5$. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | (h) Le max. de f sur $[-7;3]$ est 3 . | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (c) $f(-7) = 4$. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | (i) Le min. de f sur $[-5;1]$ est 0 . | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (d) 1 est un antécédent de 3 par f . | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | (j) $f(1,5) \leq f(2)$. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (e) L'ensemble de définition de f est $[-2;4]$. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | (k) $f(0) \geq f(-2)$. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (f) f est croissante sur $[-2;3]$. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | (l) $f(2)$ est positif. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

4

On donne le tableau de variation d'une fonction f :

x	-5	-2	0	3	5
$f(x)$	-4	-5	6	0	4

Diagramme de variation : des flèches indiquent une décroissance de $x = -5$ à $x = -2$ (de $f(x) = -4$ à $f(x) = -5$), une croissance de $x = -2$ à $x = 0$ (de $f(x) = -5$ à $f(x) = 6$), une décroissance de $x = 0$ à $x = 3$ (de $f(x) = 6$ à $f(x) = 0$), et une croissance de $x = 3$ à $x = 5$ (de $f(x) = 0$ à $f(x) = 4$).

1. Sur quel intervalle f est-elle définie ?
2. Déterminer les extremums de f et préciser en quelles valeurs ils sont atteints.
3. Comparer, si cela est possible, et justifier en utilisant le tableau de variation de f :

$f(1)$ et $f(2)$;

$f(-1)$ et $f(-2)$;

$f(-1)$ et $f(2)$

5

1. f est la fonction définie sur $[-3; 3]$ par $f(x) = \frac{x^2 - 3}{2}$. Montrer que f est paire.
2. f est la fonction définie sur $] -\infty; 0[\cup] 0; +\infty[$ par $f(x) = x^5 - \frac{1}{x^3}$. Montrer que f est impaire.
3. La fonction f définie sur \mathbb{R} par $f(x) = \frac{x^2 + x + 1}{x^2 + 1}$ est-elle paire, impaire ?

6

Quelle valeur affiche cet algorithme ?

```

VARIABLES :
Entier : a, d
DEBUT
  d ← 2
  tant que d ≤ 10 faire
    d ← 3*d+1
    a ← d
    d ← d-4
  fin tant que
  afficher(a)
FIN
    
```